

Diplômé en animation et communication sociale Master en Politique Economique et Sociale Praticien en Entraînement Mental, Analyse Institutionnelle, Analyse Transactionnelle.

Certifié en Dynamique de groupe, PNL stratégie d'apprentissage, Systémique des Organisations, Constellation Systémique d'organisation et d'entreprise, Orientation professionnelle, Ennéagramme.

Il commence sa carrière professionnelle en Belgique, en tant qu'animateur dans diverses associations d'Education Permanente, pour ensuite prendre la direction de Centres Socio-Culturels pendant 15 ans. Il participe à des programmes européens de développement (Interreg Hainaut/ Département du Nord) où il est amené à créer et diriger une association de développement touristique et culturelle dans le Sud-Hainaut, en étroite collaboration avec des partenaires français du Département du Nord.

C'est en 1993, que Dany Kaberghs opère une reconversion dans le conseil et la formation professionnelle. Il enseigne en Belgique la sociologie, la communication, la méthodologie de projet et la gestion d'équipe dans l'Enseignement de Promotion Sociale.

Il collabore dès 1995 à des formations professionnelles dans le champ du travail social avec l'université de Lille, pour les Caisses d'Allocations Familiales, les services PMI et ASE de divers départements, l'Administration Pénitentiaire, diverses associations d'insertion, de formation, et de santé.

Il délivre également durant trois ans des formations en time et change management, leadership, coaching et teambuiling, communication interpersonnelle, auprès du secteur marchand, avec le Cabinet Business et Development de Louvain.

Depuis 2002, il gère le Cabinet REPERES H&O, organisme de formation professionnelle installé dans le Nord. L'offre de formation s'est recentrée dans les secteurs de la protection de l'enfance et de la jeunesse, des organismes d'insertion socio-professionnelle, des Services d'Aide et Soins à la personne, des organismes de formation professionnelle, des Centres socio-culturels et Relais culturels.

Il assure des formations, le plus souvent in situ, sur le management, l'autorité et le leadership, la méthodologie du diagnostic partagé et de l'audit de groupe, les entretiens professionnels, l'analyse systémique et stratégique des organisations, l'organisation du travail dans sa structure et ses fonctions, les mécanismes de coordination et ses systèmes de communication, la méthodologie du projet d'établissement, projet éducatif et pédagogique et du contrat de projet, la cohésion et la cohérence d'équipe, la conduite de groupe et de réunion, les fonctions d'accompagnement de l'équipe, la communication interpersonnelle et non violente, les stratégies de communication en liaison avec les profils de personnalité du groupe, les stratégies d'apprentissage et d'évaluation, les modèles de personnalité que sont le BB5, Process Communication, Ennéagramme, MBTI.

Toutes ces actions de formation se réalisent selon divers processus : formation proprement dite, accompagnement, conseil, coaching et team, intervision professionnelle ou analyse de pratiques, supervision et mentoring.