programme

* Pédagogie active et participative
* Apport théoriques sous forme de courts exposés et remise de documents
* Réflexion personnelle de chacun sur sa pratique professionnelle
* Etudes de situations concrètes issues de l’expérience des participants

CONDITIONS ET DELAIS D’ACCES

* Signature de la convention et validation du devis.
* Démarrage de la formation 3 semaines après le conventionnement.

       

**Public**

Personnel d’animation et d’encadrement des structures périscolaires et multi accueils

**Prérequis**

Aucun

       

**DateS**

Selon convenance du client et disponibilités des salariés entre 2023 et 2024

**volume horaire**

4h par groupe au total

       

**LIEU**

**CSC Créaliance** 12 rue Pasteur, 68290 MASEVAUX-NIEDERBRUCK

**ACCESSIBILTE :**

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. N’hésitez pas à nous contacter, en cas de besoins spécifiques.

**CoÛt**

100 € / HEURE

        

**MODALITÉS D’ÉVALUATION**

Questionnaire d’auto-évaluation

       

**MODALITES** **DE SANCTION** :

Attestation de fin de formation

**Contact**

Magali PULJER

03 89 54 21 55

Formation@la-passerelle.fr

**Mme Emmanuelle HOLDER,** Accompagnante en parentalité consciente et Thérapeute en relation d’aide.

CONDITIONS ET DELAIS D’ACCES

* Signature de la convention et validation du devis.
* Démarrage de la formation 3 semaines après le conventionnement.

MAJ JAN 2021

Contact

* Magali PULJER
* 03 89 54 21 55
* Formation@la-passerelle.fr

INtervenantE

1. Comprendre
* Apports de connaissances sur les étapes du développement affectif chez l’enfant à la lumière des recherches en neuro sciences
1. Identifier chez soi, chez l’autre
* Découverte des mécanismes de l’agressivité et de la violence chez soi et chez l’autre
1. Agir pour améliorer
* Développement de compétences professionnelles face aux comportements « difficiles » des enfants en découvrant des méthodes de résolution de conflit

MOYENS et methodes pÉdagogiques

* Construire un socle de définition partagé afin de clarifier les processus de violence et les situations de conflit
* Sensibiliser à la méthodologie de la Communication Non Violente pour favoriser les relations avec le public accueilli
* Développer une compréhension des situations de conflit pour mieux identifier les leviers d’action et engager une démarche de résolution de ces conflits.

Objectifs et aptitudes visées

Comprendre et agir face aux comportements « DIFFICILES » des enfants accueillis en periscolaire et multi accueil