

# ORGANISER UN ATELIER DE PSYCHOMOTRICITÉ : REPÈRES ET OUTILS

Cette formation propose d'acquérir des outils pratiques pour mettre en place des ateliers de psychomotricité destinés à de jeunes enfants, y compris des bébés. Elle donne également des repères quant au développement de l'enfant.

Béatrice Bilger, psychomotricienne, ne fournit pas de recettes, d'ateliers « clés en main », mais une méthode créative qui permet aux participants d'imaginer et de construire, seuls ou à plusieurs, des séances de psychomotricité adaptées à l'âge et au développement des enfants.

## OBJECTIFS

- acquérir des repères quant au développement psychomoteur de l'enfant
- identifier les conditions optimales à la tenue d'un atelier de psychomotricité
- acquérir une méthode créative pour imaginer des séances adaptées en prenant en compte tous ces paramètres

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **expérimentation personnelle** : mise en pratique d'exercices proposés et création de séances en sous-groupe
- **apports théoriques** : notions-clés sur le développement psychomoteur de l'enfant (notions de jeu et de plaisir, conscience du corps, expressivité motrice, schéma corporel...)
- **repères par rapport à l'organisation d'un atelier** : aménagement de l'espace, choix du matériel, rôle et positionnement de l'adulte, modes d'animation et formes de stimulations

## PROGRAMME

### Journée 1 : expression corporelle et psychomotricité

- découverte personnelle et apports théoriques

### Journée 2 : organisation d'une séance de psychomotricité

- création en sous-groupes de séances répondant à différents objectifs (éveil corporel, rythme, éveil sensoriel, découverte du schéma corporel..) et utilisant différentes formes de stimulation

## INTERVENANT

**Béatrice Bilger** est psychomotricienne. Elle a travaillé en Centre Médico-Psychologique avec divers publics (nourrissons et leurs mères, enfants, adolescents...) mais aussi dans le milieu hospitalier avec des personnes âgées. Elle est formée en haptosynésie, en communication verbale et non-verbale ainsi qu'en thérapie familiale.

## PUBLIC

Professionnels de la Petite Enfance

## PRÉREQUIS

Aucun



## DATES

A définir (idéalement 2 journées à 2 ou 3 semaines d'intervalle)

## VOLUME HORAIRE

14h



## COÛT

A définir selon le projet

## LIEU

Au Trèfle, allée du Chemin vert 68170 RIXHEIM  
ou dans votre structure



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation
- Questionnaire d'auto-évaluation