

DÉCLINER UNE THÉMATIQUE EN ATELIERS ARTISTIQUES ET CULTURELS

Comment développer un projet d'animation autour d'un fil conducteur?

Comment tenir compte des spécificités de l'animation en accueil périscolaire?

Comment maintenir la motivation des enfants sur une période longue?

Cette formation permettra au fil des séances d'explorer et d'expérimenter les différentes phases d'un projet tout en enrichissant son répertoire d'animations.

Chaque participant ou l'équipe complète, sera accompagné sur la construction de son propre projet en tenant compte de ses motivations, ses besoins et ses contraintes.

OBJECTIFS

- savoir planifier des séances et concevoir les modalités d'animation adaptées au temps périscolaire
- découvrir et expérimenter des techniques et des outils réutilisables en animation avec son groupe d'enfants
- être capable de conduire des ateliers artistiques et/ou culturels autour d'une thématique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pédagogiques
- expérimentation et mise en œuvre pratique
- échanges et réflexion collective

PROGRAMME

- Au fil des 5 séances, accompagnement des projets individuels ou du projet collectif sur leurs différents aspects : thématique, prise en compte du public, déroulement dans le temps, techniques d'animation, évaluation.

INTERVENANTS

AUDREY STEEG est animatrice culturelle. Elle propose et met en œuvre des animations et parcours à des publics variés : groupes périscolaires, classes, familles... Elle appuie sa pratique sur son expérience professionnelle d'animatrice, puis de directrice en périscolaire et en accueil de loisirs.

ROSE-ANNA CABLÉ est responsable formation à La Passerelle, elle organise et anime des formations et a également une fonction d'accompagnement.

PUBLIC

Professionnels
de l'animation

PRÉREQUIS

Etre en situation de monter
et animer un projet



DATES

À définir

VOLUME HORAIRE

5 séances de 3h



LIEU

A La Passerelle Rixheim
et/ou dans votre structure

COÛT

à définir selon le projet



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation
- Questionnaire d'auto-évaluation